

CONSUMO DE PSICOFÁRMACOS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA

BATTESTI S, DE OLIVEIRA R



INTRODUCCIÓN

El alto nivel de estrés académico y emocional impuesto por la carrera de medicina es una realidad a nivel internacional. El consumo de psicofármacos por los estudiantes con el objetivo de mejorar el rendimiento y/o disminuir el impacto del estrés y ansiedad se ha convertido en un importante problema de salud pública.



OBJETIVOS

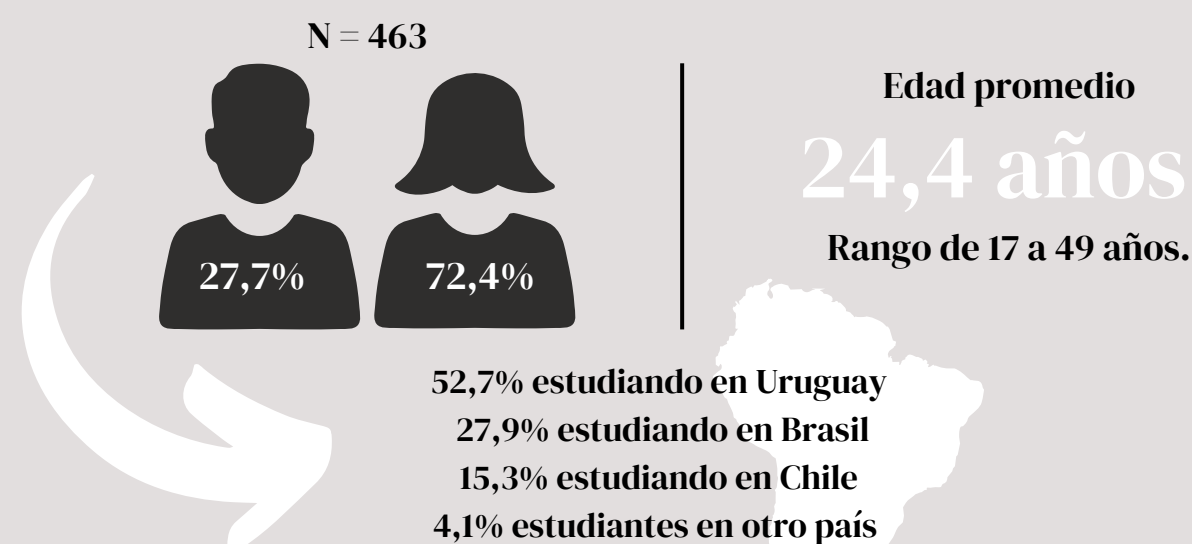
Determinar la prevalencia del consumo de psicofármacos por los estudiantes de medicina, los grupos más consumidos, las razones del consumo, la forma de acceso y evidenciar si existe relación entre las exigencias académicas y el consumo.

METODOLOGÍA

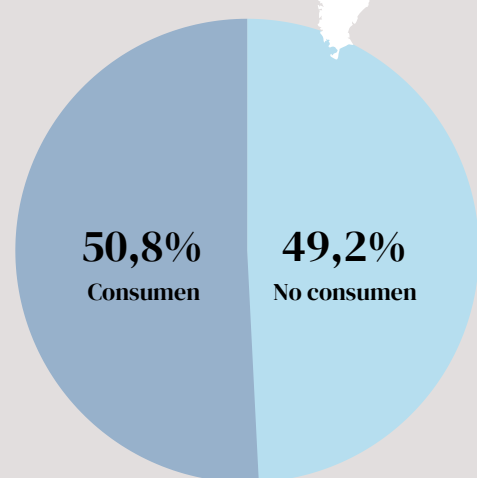
Estudio observacional transversal entre estudiantes de ambos sexos, cursando la carrera de medicina en Uruguay y países vecinos, que aceptaron participar del estudio, realizada mediante una encuesta virtual autoaplicada elaborada en google formularios®. Los resultados fueron analizados y la significancia estadística valorada mediante los test de χ^2 y T Student.

RESULTADOS

Muestra:



Prevalencia del consumo de psicofármacos:



No hubo diferencia estadísticamente significativas por edad, país de estudio ni año de carrera.

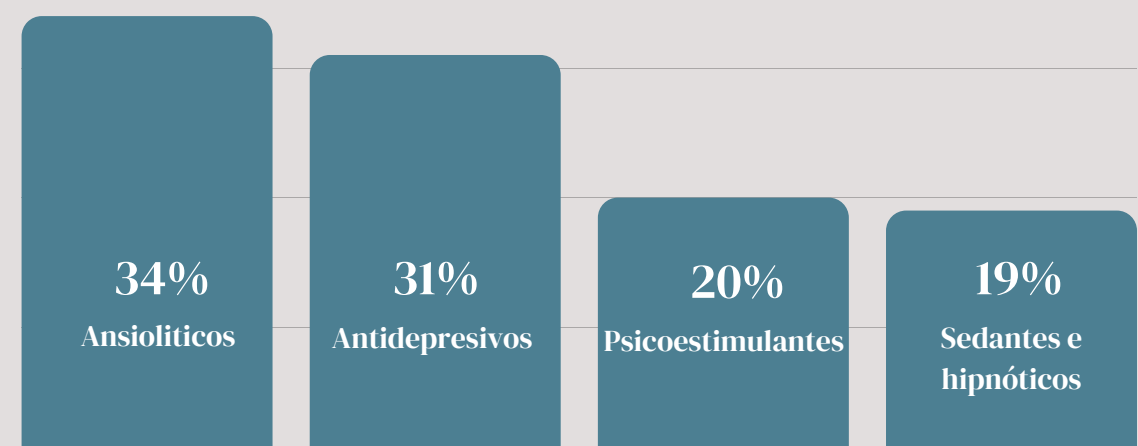
Razones de consumo:

Estrés, ansiedad, depresión y el deseo de mejorar el rendimiento académico fueron las principales razones de consumo.



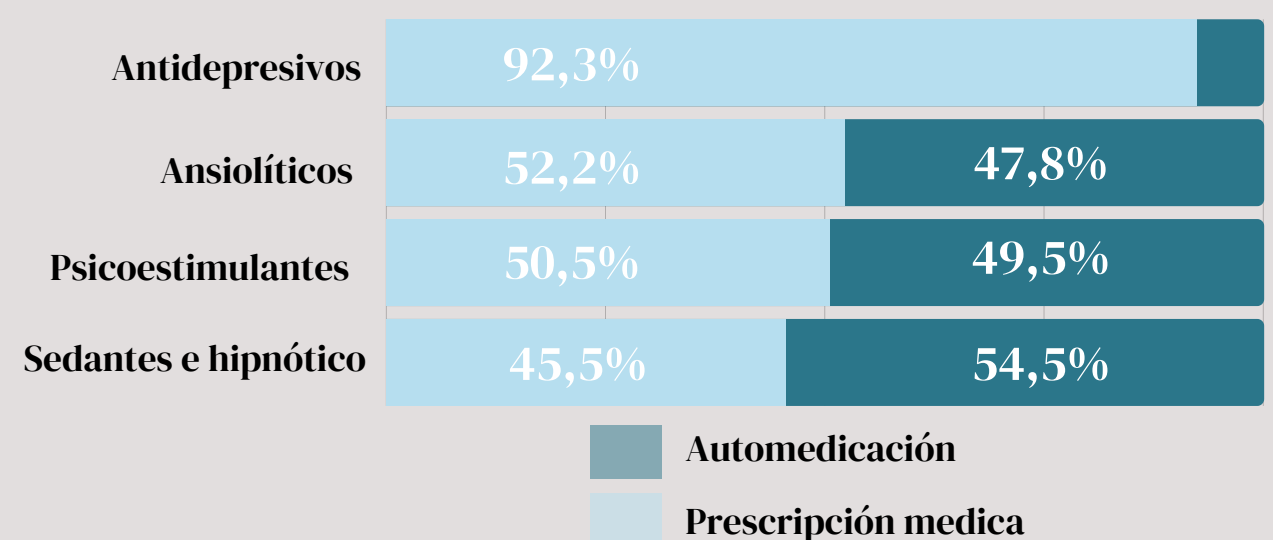
41,9% quienes que consumen psicoestimulantes lo hacen solo en periodo de exámenes, y 85% refiere hacerlo para mejorar el rendimiento.

Grupos de psicofármacos consumidos:

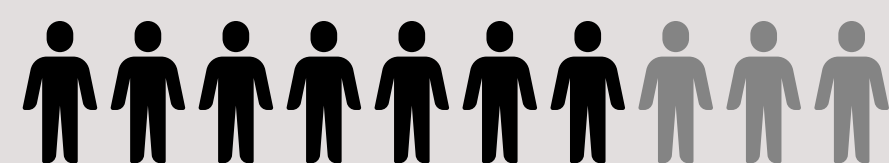


Se observó un consumo significativamente mayor de ansiolíticos ($p=0,017$) y antidepresivos ($p=0,021$) por el sexo femenino.

Forma de acceso:



Relación a la exigencia académica:



7 de cada 10 estudiantes inició el consumo de psicofármacos durante la carrera, y lo relacionan con la exigencia académica.

CONCLUSIÓN

Se comprobó una elevada prevalencia de consumo de psicofármacos entre los estudiantes de medicina y una alta tasa de automedicación. El consumo de estos fármacos está directamente relacionado a la exigencia académica y al estrés y ansiedad desencadenados por la misma. Esto se ve corroborado por estudio previamente realizado en la universidad de medicina CLAEH que resaltó que existe un deterioro de la calidad de vida a lo largo de la carrera y que la salud mental es considerada como mala por los estudiantes, sobretodo durante el internado. El evidenciar estos factores es fundamental para así poder crear conciencia sobre la problemática que es el consumo de psicofármacos en la población universitaria.

• Cruz DT, Comlmenares FR. Automedicación con psicofármacos en estudiantes de medicina de la Universidad Científica del Sur durante época de exámenes. Lima (PE) Universidad Científica del Sur; 2019.
• Espinosa GA, Mestra Almanza I, Ospino Ruiz W, Puche Morillo S, Villalba Estrada L. Análisis de estudios de psicofármacos en una IPS del departamento de Córdoba 2012-2020. Montevideo (UY): Universidad de la República; 2021 [citado 2022 Mayo 08]. Disponible en: mazon.com.br/gp/cart/view.html?ref=nav_cart.
• Martins MF, Vanoni SC, Carlini VP. Consumo de psicoestimulantes como potenciadores cognitivos por estudiantes de medicina de Universidad Nacional de Córdoba. Rev Fac Cien Med Univ Nac Cordoba. 2020;77(4):254-259. 00642019000301101&lng=en.

• Balayssac D, Pereira B, Darfeuille M, Cuq P, Vernhet L, Collin A, Vennat B, Authier N. Use of psychotropic medications and illegal drugs, and related consequences among french pharmacy students - SCEP study: a nationwide cross-sectional study. Front Pharmacol. 2018;9:1-12.
• Morales XM. Consumo de psicofármacos en adolescentes y jóvenes en Uruguay: problematización de una práctica recurrente. Montevideo (UY): Universidad de la República; 2021.
• Morales A, Espinoza M, Franz M, Solano N, Campos X, Alfaro R. Prevalencia del consumo de estimulantes por parte de estudiantes universitarios y factores asociados. Rev. salud pública [Internet]. 2019 [citado 2022 Mayo 07];21(3):e167280. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642019000301101&lng=en.